



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Mayo

Fecha de diligenciamiento: 22 de mayo de 2026

Nombre del formador(a): Carlos Eduardo Sanabria Rico

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Cundinamarca

Zona: 3

Localidad: Ciudad Bolívar

Dirección del colegio: Cra. 73 N 62d sur

Centro de Interés: Taekwondo.

Escenario: Parque Pavco

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: La motivación.

Objetivo de la actividad: Fortalecer la motivación, la participación y la confianza de los niños de ciclo 1 y 2 en su práctica deportiva, mediante la entrega y uso adecuado de implementos deportivos pecheras y elementos de protección de antebrazos, promoviendo un ambiente seguro, alegre y estimulante para su desarrollo físico, emocional y formativo.

Población participante: estudiantes de grados 1,2,3 y 4.

Ciclos: 1 Y 2.

Número aproximado de participantes: 15 niños por grupo.

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

El tema de la motivación fue utilizado con el método del autodescubrimiento guiado para que los niños aprendan a tener confianza en sí mismos y en sus razonamientos fomentando el liderazgo en la realización de los ejercicios propuestos.

Además del amor por el deporte, la disciplina y el trabajo en equipo.

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

En esta oportunidad se propuso como siempre un dialogo acerca de que es la motivación y cómo funciona en el ser humano. Se abarco: la familia el colegio y el deporte. Los niños comprendieron que la motivación es un elemento necesario en nuestras vidas para el logro de todas las actividades que realizamos en el diario vivir.

Se les presento el material que existe en el parque como son las pecheras de Taekwondo y de su buen uso y de como estás protecciones nos ayudan a que el cuerpo tenga más seguridad a la hora de enfrentar el combate y como estos elementos nos proporcionan el poder desarrollar mejor nuestras habilidades marciales tanto en defensa como ataque.

Adicionalmente mi persona ya había creado unas protecciones de antebrazo hechas a mano del tamaño de los antebrazos de niños de estas edades. Su respuesta fue el agradecimiento por poder realizar ataques y defensas de manera segura. Se sintieron muy motivados y el miedo al combate desapareció.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Se vio el efecto inmediato al comprender para que sirve la motivación y como estos elementos de protección les sirven adecuadamente para el desarrollo de sus capacidades y habilidades físicas en el desarrollo del arte marcial del Taekwondo. El resultado fue su gran interés en descubrir como aprender a defenderse sin miedo a resultar heridos en la ejecución del ejercicio. Sus sonrisas y entrega fueron evidentes.

Se les propuso en su casa motivar a sus padres ayudándoles con los oficios y agradeciéndoles por su esfuerzo. En las siguientes clases ellos comentaron como algunas madres se sentían felices porque los niños tenían conciencia de orden dentro de la casa y ayuda desinteresada para el hogar.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Ojalá hubiera implementación más completa de Taekwondo en los parques, esto ayudaría mucho en el avance formativo de las clases.

9. Firma



Nombre del formador(a): CARLOS EDUARDO SANABRIA RICO

Fecha: 22 MAYO 2026

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	TAEKWONDO	FECHA	22/05/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	CARLOS EDUARDO SANABRIA RICO		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Como elemento nuevo se dio a conocer el uso de los elementos de protección como son las pecheras y las protecciones de brazos. Que son, para que sirven y como nos ayuda a mejorar nuestras técnicas de ataque y defensa.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se aplica lo aprendido hasta el momento en las técnicas de defensa y ataque durante el combate. Se aprecia un incremento en las habilidades de moviminto reactivo para contrarestar los ataques del otro.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Se divirtieron mirando las capacidades adquiridas mediante la estrategia y el mejoramiento de sus movimientos junto con los compañeros que servían de sparring. Se convirtio el combate en un disfrute agradable que pueden compartir entre pares.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	La motivación se centro en el disfrute alcanzado al usar las protecciones y de como los compañeros nos ayudan a mejorar nuestros moviimientos y tacticas y estrategias en el combate basados en el respeto mutuo. Se sintieron seguros al usar la implementación de protección ayudando a mejorar la confianza en sí mismos y ejercer un poco más su liderazgo.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Hubo un mejor trabajo en equipo tanto en lo macro como en lo micro. El gusto por el combate se incremento al colocarse las protecciones adecuadamente y al aprender a como usarlo para su garantia de seguridad personal.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Seguir motivandoles al aprendizaje integral del deporte tanto en lo fisico como en lo etico para que desarrollen más conciencia deportiva y ciudadana.			
NOTA: Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.			
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			



Buscar en Drive



+ Nuevo

🏠 Página principal

▶ 📁 Mi unidad

▶ 💻 Computadoras

👤 Compartidos conmigo

🕒 Recientes

★ Destacados

🚫 Spam

🗑️ Papelera

☁️ Almacenamiento (75% ll...

11.37 GB de 15 GB
utilizado(s)

[Obtener más
almacenamiento](#)

Comp... > CUN... > TAEKWOND... ▾ 👤



Tipo ▾

Personas ▾

Modificado ▾

Fuente ▾

Nombre ↑

Fecha de modific...



GRUPO 1

13 may



GRUPO 2

13 may



GRUPO 3

14 may



GRUPO 4

14 may





Buscar en Drive



+ Nuevo

🏠 Página principal

📁 Mi unidad

💻 Computadoras

👤 Compartidos conmigo

🕒 Recientes

★ Destacados

🚫 Spam

🗑️ Papelera

☁️ Almacenamiento (75% ll...

11.37 GB de 15 GB
utilizado(s)

[Obtener más
almacenamiento](#)

Com...

> CUN...

> TAEK...

> G... ▾



Tipo ▾

Personas ▾

Modificado ▾

Fuente ▾

Nombre ↑

Fecha de modific...



ALVAREZ_CASTAÑEDA_SAMANTHA_1026597965.pdf 👤

13 may



DELGADO_BAEZ_GABRIELA_1029296826.pdf 👤

13 may



ESTACIO_MIRANDA_LIS_VALERIA_1028407419.pdf 👤

13 may



GAVIRIA_RAMIREZ_SAMUEL_1011250253.pdf 👤

13 may



GUERRA_MEDINA_MIA_NICOLLE_7943744.pdf 👤

13 may



MEDINA_CAÑON_MATIAS_1024588017.pdf 👤

13 may



MONTES_MUÑOZ_LUIS_ANGEL_1102883639.pdf 👤

13 may



PALACIO_VARGAS_SAMANTHA_1023412510.pdf 👤

13 may



RAMIREZ_QUITIAN_JULIAN_STEVEN_1013672211.pdf 👤

13 may



SABOGAL_MENDOZA_DERECK_STIVEN_1146139721.pdf 👤

13 may



SANCHEZ_GODOY_JUAN_CAMILO_1023404606.pdf 👤

13 may





Buscar en Drive



+ Nuevo

🏠 Página principal

📁 Mi unidad

💻 Computadoras

👤 Compartidos conmigo

🕒 Recientes

★ Destacados

🚫 Spam

🗑️ Papelera

☁️ Almacenamiento (75% ll...

11.37 GB de 15 GB
utilizado(s)

[Obtener más
almacenamiento](#)

Com...

> CUN...

> TAEK...

> G... ▾



Tipo ▾

Personas ▾

Modificado ▾

Fuente ▾

Nombre ↑

Fecha de modific...



	CORAL_MOSQUERA_THIAGO_ANDRES_1023409672.pdf		13 may	
	DIAZ_SULBARAN_NICOLAS_ENRIQUE_1142941351.pdf		13 may	
	GARZON_CARO_IAN_NICOLAS_1028791393.pdf		13 may	
	GUARNIZO_BARRERO_JOSEPH_MANUEL_1011241285.pdf		13 may	
	JARAMILLO_NUÑEZ_JOAN_STEBAN_1023027682.pdf		13 may	
	MANTILLA_ARISTIZABAL_ANGEL_DAVID_1222217118.pdf		13 may	
	MOLANO_VELASQUEZ_IAN_DAVID_1220225668.pdf		13 may	
	ORJUELA_AJIACO_SAMUEL_DAVID_1024590243.pdf		13 may	
	PERNETT_CAÑON_JOHAN_ALEXANDER_1023409145.pdf		13 may	
	PERNETT_CAÑON_KALETH_DAMIAN_1023413867.pdf		13 may	
	PRIETO_ACHO_MARIANA_1141352044.pdf		13 may	



Buscar en Drive



+ Nuevo

🏠 Página principal

▶ 📁 Mi unidad

▶ 💻 Computadoras

👤 Compartidos conmigo

🕒 Recientes

★ Destacados

⚠ Spam

🗑 Papelera

☁ Almacenamiento (75% ll...

11.37 GB de 15 GB
utilizado(s)

[Obtener más
almacenamiento](#)

Com...

> CUN...

> TAEK...

> G... ▼



Tipo ▼

Personas ▼

Modificado ▼

Fuente ▼

Nombre ↑

Fecha de modific...



DIAZ_RUBIANO_ANGEL_MATHIAS_1023418377.pdf 👤

14 may



FORERO_PANTOJA_ANGEL_ZAID_1024605902.pdf 👤

14 may



LOAIZA_PRADA_TIAGO_1023043206.pdf 👤

14 may



LOPEZ_COLINA_ADRIAN_JESUS_1029297636.pdf 👤

14 may



MONTEALEGRE_ORTEGA_ANGEL_DAVID_1012925983.pdf 👤

14 may



NARVAEZ_MENDOZA_MARTIN_EMILIO_1025563959.pdf 👤

14 may



ORDOÑEZ_URBANO_AVRIL_SAMANTA_1023413854.pdf 👤

14 may



PEÑA_GARCIA_MANUEL_SANTIAGO_1023415053.pdf 👤

14 may



PERTUZ_FANDIÑO_ANDRES_MANUEL_1083578354.pdf 👤

14 may



PUENTES_OSPINA_DILAN_SANTIAGO_1028673835.pdf 👤

14 may



PUENTES_ROJAS_SARAH_NATALY_1023418389.pdf 👤

14 may





Buscar en Drive



+ Nuevo

🏠 Página principal

📁 Mi unidad

💻 Computadoras

👤 Compartidos conmigo

🕒 Recientes

★ Destacados

🚫 Spam

🗑️ Papelera

☁️ Almacenamiento (75% ll...

11.37 GB de 15 GB
utilizado(s)

[Obtener más
almacenamiento](#)

Com...

> CUN...

> TAEK...

> G... ▾



Tipo ▾

Personas ▾

Modificado ▾

Fuente ▾

Nombre ↑

Fecha de modific...



ANDRADE_GALINDO_EMILIANO__1023416948 (1).pdf 👤

14 may



ARANGO_AGUDELO_MARTIN__1024607619.pdf 👤

14 may



BASTO_ZULETA_DUAN_ZAID_1023414693.pdf 👤

14 may



BERNAL_CIFUENTES_RAUL_MARTIN_1222222138.pdf 👤

14 may



CASTRO_GOMEZ_JUAN_MARTIN_1011258093.pdf 👤

14 may



COPETE_ACOSTA_EYDAN_SAMUEL_1023416350.pdf 👤

14 may



CUBIDES_CARRANZA_FREDERICK_ALEJANDRO_1023414... 👤

14 may



GARZON_VELEZ_JOHAN_JOSUE_1027540365.pdf 👤

14 may



HIDALGO_SANCHEZ_JERONIMO__1023414841.pdf 👤

14 may



MARTINEZ_VALBUENA_SANTIAGO__1016918504.pdf 👤

14 may



MUÑOZ_LOZANO_VALERY_LUCIA_1031852950.pdf 👤

14 may

